



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО
Университета

Исаев М.Р.
«14» марта 2017г

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н. профессор Луцай Е.Д.

«14» марта 2017г
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии В.С. Полякова
2. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Е.Е. Мхитарян
- 3.к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Т.Г. Кожанова

Рецензенты:

1. д. м. н., профессор кафедры судебной медицины имени профессора В.Н. Крюкова и патологической анатомии с курсом ДПО Алтайского Государственного Медицинского Университета В.В. Климачёв.

2. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по патологической анатомии к. м. н. А.М. Шехтман

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *патологической анатомии*

«14» апреля 2017 г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«14» марта 2017г., протокол № 4

Оренбург 2017г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации учебных программ, учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Актуальные вопросы патологической анатомии» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015); Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"; Приказа МЗ и СР от 23.04.09. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»; Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34511) и отражает преемственность с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247) и проектом профессионального стандарта специалиста в области патологической анатомии. Программа составлена в соответствии с требованиями СТО СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» от 22.02.2011 г.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Актуальные вопросы патологической анатомии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии» рабочая программа учебного модуля «Общая патологическая анатомия»;
- рабочая программа учебного модуля «Частная патологическая анатомия»;
- рабочая программа учебного модуля «Патологическая анатомия экстремальных состояний»;
- оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии».

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины, на втором – код темы, далее – код элемента, код подэлемента.

В настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии» определены планируемые результаты обучения. Последние направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности

«Патологическая анатомия», его профессиональных знаний, умений, навыков и разработаны с учётом квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения и проекта профессионального стандарта специалиста в области патологической анатомии.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин (модулей) с указанием трудоёмкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по представленной дополнительной профессиональной программе осуществляется посредством проведения экзамена, который выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) описание материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории кафедры, оснащённые материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиническую базу по профилю «Патологическая анатомия»;

- кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии».

Настоящая дополнительная профессиональная программа реализуется для слушателей, имеющих высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальности «Патологическая анатомия», сертификат специалиста по специальности «Патологическая анатомия», с 01.01.2016 г. свидетельство об аккредитации специалиста без предъявления требований к стажу работы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии» заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии»:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача-патологоанатома, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, постановки диагноза с использованием специальных методов исследования у секционного стола и гистологического исследования органов и тканей с учетом современных достижений медицины.

2. Совершенствовать знания, умения и навыки гистологического исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала с использованием

гистохимических, иммуногистохимических методов с целью дифференциальной диагностики патологических процессов и заболеваний.

При проведении аудиторных занятий используются традиционные и интерактивные образовательные технологии. Традиционные образовательные технологии реализуются посредством лекционных и практических занятий, с акцентом на совершенствование практических навыков, необходимых в работе врача-патологоанатома. Лекция выступает в качестве ведущего звена всего курса обучения и представляет собой способ изложения объемного теоретического материала, обеспечивающий целостность и законченность его восприятия обучающимися. Лекции систематизируют основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития современной патологической анатомии, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, призваны стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию критического мышления. Мультимедийный формат преподнесения лекционного материала повышает эффективность усвоения рассматриваемых вопросов и обеспечивает наглядность и возможность интеграции интерактивных технологий в образовательный процесс, реализуемый на кафедре. При прочтении лекционного материала используются такие интерактивные технологии как «мозговой штурм», анализ клинических ситуаций, групповая дискуссия. Практические занятия ставят целью развитие критического мышления, глубокого изучения рассматриваемых вопросов, обмена практическим опытом, совершенствование практических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют выявить пробелы в знаниях обучающихся, стимулировать их познавательные потребности. Интерактивные образовательные технологии на практических занятиях реализуются в формате «круглого стола», групповой дискуссии, анализа клинических ситуаций.

На практических занятиях проводится текущий контроль знаний в форме ситуационных задач, просмотра гистологических препаратов и тестовых заданий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования.

Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы патологической анатомии» при успешном её освоении слушателями предполагает качественное изменение следующих универсальных и профессиональных компетенций врача-патологоанатома:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; (ПК-3).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации и их результатов (ПК-5);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);
- **организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7).
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Дескрипторы
1.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и диагностических цитологических исследований	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний. Уметь предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней. Владеть методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных. Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; Владеть методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	Организация и проведение сбора информации о	ПК 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;

№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Дескрипторы
	санитарно-гигиеническом состоянии населения;	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Уметь: анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;</p> <p>составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров;</p> <p>уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения;</p> <p>проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>Владеть: методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания;</p> <p>медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.</p>
	Диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения различными методами морфологической диагностики	<p>ПК 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты;</p> <p>приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10);</p> <p>принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти;</p> <p>структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;</p> <p>Уметь: выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;</p> <p>микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-</p>

№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Дескрипторы
			<p>приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли.</p> <p>Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов;</p> <p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p> <p>заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p> <p>Владеть: методами патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформлением медицинского свидетельства о смерти.</p>
	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами патологоанатомического вскрытия, гистологического</p>	<p>ПК-5-готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.</p>	<p>Знать: особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, -гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция). -методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии. -сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических

№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Дескрипторы
	исследования операционного и биопсийного материала.		<p>заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании.</p> <p>-сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций.</p> <p>Уметь: анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа.</p> <p>-микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухолей.</p> <p>Владеть: навыками проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), организации патологоанатомической службы.</p>
	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития.</p> <p>Уметь: проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании алкоголизма.</p> <p>Владеть: методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья.</p>
	Планирование профессиональной деятельности на основе нормативно-правовой базы работы врача патологоанатома, международных и национальных стандартов, регламентов и приказов.	(ПК-7) -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.</p> <p>Уметь: планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научно-</p>

№ п/п	Трудовые функции	Компетенции	Дескрипторы
			<p>популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома.</p>
		<p>ПК-8-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать: основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности; представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум;</p> <p>Владеть: навыками оформления медицинской документации установленного образца.</p>
	<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9 –готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: систему мероприятий по транспортировке больных при чрезвычайных ситуациях и их доставке на все последующие этапы медицинской эвакуации; алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: оказывать соответствующую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками оказания квалифицированной медицинской помощи.</p>

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля (при наличии)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося с применением ДОТ, ЭО		Практика (стажировка)	Всего часов
			Всего (час)	В т.ч. лекции (час)	В т.ч. лб и пр занятия (час)	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении см.р. (час)		
1.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия.	Текущий контроль (собеседование, тестирование)				36	6		36
2.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия	Текущий контроль (собеседование, тестирование)	66	15	51	6	1		72
3.	Модуль 3. Патологическая анатомия экстремальных состояний.	Текущий контроль (собеседование, тестирование)				30	5		30
4.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование	6		4				6
	Итого			72		72			144

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль № 1 ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	Содержание учебного материала:		36
	Информационные (лекционные) занятия:		10
	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации. Содержание, задачи патологоанатомической службы.	1	
	Морфология клеточных и внеклеточных накоплений. Морфология и гистохимия белковых, липидных и углеводных дистрофий. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот и минерального обмена.	1	
	Расстройства кровообращения Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика различных видов расстройства лимфо- и кровообращения	1	
	Воспаление. Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при грануле-матозных заболеваниях.	1	
	Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Амилоидоз. Процессы адаптации. Регенерация	1	
	Опухоли. Предопухолевые процессы и эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга	1	
	Практические занятия:		
	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	2	
	Морфология клеточных и внеклеточных накоплений. Классификация. Макро- и микроскопическая диагностика.	2	
	Расстройства кровообращения. Клинико-морфологическая характеристика различных видов расстройства лимфо- и кровообращения	2	
	Воспаление. Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при гранулематозных заболеваниях.	2	
Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации. Морфологическая характеристика иммунного воспаления. Морфологические критерии дисрегенераторных процессов лежащих в основе предраковых и опухолевых процессов.	2		
Опухоли. Стадийность развития. Понятие о предопухолевых и прераковых процессах.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	3	
	Морфология необратимого повреждения клеток и тканей. Морфология обратимого повреждения клеток и тканей. Клеточные и внеклеточные накопления.	3	
	Расстройства кровообращения	3	
	Воспаление.	3	
	Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации.	3	
	Опухоли.	3	
Модуль № 2 ВОПРОСЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	Содержание учебного материала:		72
	Информационные (лекционные) занятия:		15
	Болезни кроветворной и лимфатической системы	1	
	Болезни сердечно-сосудистой системы	1	
	Болезни дыхательной системы	1	
	Болезни пищеварительной системы	1	
	Болезни печени и желчевыводящей системы	1	
	Болезни почек. Болезни мужской половой системы	1	
	Болезни женской половой системы	1	
	Болезни беременности и послеродового периода	1	
	Болезни эндокринной системы	1	
	Инфекционные заболевания	1	
	Практические занятия:		51
	Гемобластозы. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Анемии.	2	
	Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензивная болезнь сердца. Гипертрофия миокарда. Хроническое и острое легочное сердце. Васкулиты. Цереброваскулярные болезни.	2	
	Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм. ИБС.	2	
	Болезни органов дыхания. Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и легких.	2	
Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная)	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	болезнь). Опухоли желудка. Заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Рак толстой кишки. Аппендицит		
	Болезни печени и желчевыводящих путей. Классификация. Клинические синдромы при нарушении функции печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь. Болезни поджелудочной железы.	2	
	Гломерулярные болезни. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек. Болезни мочевыводящей системы. Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Болезни мужской половой системы. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак.	2	
	Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Болезни маточных труб и яичников. Заболевания молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли.	2	
	Болезни беременности и послеродового периода.	2	
	Сахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа, MODY-типа, митохондриальный, диабет беременных, прочие типы. Болезни щитовидной железы. Морфологическая диагностика аутоиммунного тиреоидита. Диффузный токсический зоб. Опухоли щитовидной железы. Болезни надпочечников. Гиперфункция коркового вещества. Гипофункция коркового вещества надпочечников. Болезни мозгового вещества надпочечников.	2	
	Туберкулез. Клинико-морфологические формы гематогенного туберкулеза.	2	
	Детские инфекции. Корь. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Болезни кроветворной и лимфатической системы	3	
	Болезни сердечно-сосудистой системы	3	
	Болезни сердца. ИБС.	3	
	Болезни дыхательной системы	3	
	Болезни пищеварительной системы	3	
	Болезни печени и желчевыводящей системы	3	
	Болезни почек Болезни мужской половой системы	3	
	Болезни женской половой системы	3	
	Болезни беременности и послеродового периода	3	
	Болезни эндокринной системы	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Туберкулез	3	
	Инфекционные заболевания	3	
Модуль №3 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ»	Содержание учебного материала:		30
	Информационные (лекционные) занятия:	1	10
	1. Шок	1	
	2. ДВС-синдром	1	
	3. Острый коронарный синдром	1	
	4. Панкреонекроз	1	
	5. Сепсис	1	
	Практические занятия:		15
	1. Шок. Дистресс-синдром респираторный взрослых. Некротический нефроз. Острая печеночная недостаточность. Кардиогенный шок.	2	
	2. ДВС- синдром. Виды тромбов, состояние сосудистой стенки, морфологические проявления полиорганной недостаточности.	2	
	3. Инфаркт миокарда. Внезапная коронарная смерть.	2	
	4. Панкреонекроз.	2	
	5. Сепсис. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Инфекционно-токсический шок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Шок	3	5
ДВС-синдром	3		
Острый коронарный синдром	3		
Панкреонекроз	3		
Сепсис	3		
Итоговая аттестация	Экзамен		6
Всего по программе			144

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Актуальные вопросы патологической анатомии» проводится в форме экзамена, целью которого является выявление теоретической и практической подготовки врача-патологоанатома в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и настоящей дополнительной профессиональной программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

Основная литература

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2010. – 848 с.
2. Учебник «Патология» под редакцией М.А. Пальцева, В.С. Паукова –Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2011.- в 2-х частях на CD носителе.
3. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. – 2-е изд. – М.: РМАПО, 1998. – 505 с.

Дополнительная литература

1. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. – М.: Триада-Х, 1998. – 496 с.
2. Зайратьянц О.В., Автандилов Г.Г., Плавунин Н.Ф. Требования Международной классификации болезней 10-го пересмотра к патологоанатомической службе: Методические рекомендации. Часть 1. Общие положения. – М., 1999. – 60 с.
3. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.
4. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. – 2-е изд. перераб. – М.: Миклош, 1993. – 378 с.
5. Лекции по патологической анатомии (частный курс) / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1996. – 336 с.
6. Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы (гистологическое строение). – СПб: Изд. РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, 1998. – 277 с.
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч.1., 698 с., Т.1, Ч.2., 634 с., Т.2, 180 с., Т.3, 924 с.
8. Патологическая анатомия: Курс лекций. Учебное пособие / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1998. – 640 с.
9. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Р.А. Краевского, А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1993. – Т.1 560 с., Т.2 688 с.
10. Хмельницкий О.К. Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний: Руководство. – СПб: Сотис, 1994. – 480 с.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации » Глава 8. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека
2. Приказ министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 29.04.1994 №82 « О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»

6.2 Периодические издания

1. Архив патологии
2. Научно-практический журнал
3. Морфология
4. Морфологические ведомости

5. Клиническая и экспериментальная морфология
6. Журнал анатомии гистопатологии
7. Российский онкологический журнал
8. Креативная хирургия и онкология
9. Информационный архив
10. Современные проблемы науки и образования
11. Фундаментальные исследования

6.3 Интернет-ресурсы

№ п/п	Интернет-ресурс	Электронный адрес
1	Архив патологии	http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/
2	Минздрав Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru
3	Научно-практический журнал	http://www.dental-forum.ru/index.php?menu_id=118
4	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru/
5	ГУ НИИ Морфологии человека РАМН	http://www.morfolhum.ru/
6	Первый Российский портал для патологоанатомов	https://histoscan.com/accounts/signin/?next=/social/
7	Образовательный проект для патологоанатомов <i>Pathology Puzzles</i> .	http://pathologypuzzles.ru
8	Электронная научная библиотека	http://www.eLibrary.ru
9	Электронная медицинская библиотека	http://meduniver.com
10	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
11	Федеральный центр образовательно-информационных ресурсов	http://eor.edu.ru
12	Центральная научная медицинская библиотека МГМУ им. И.М.Сеченова	http://www.scsml.rssi.ru
13	МИР- медицинские интернет ресурсы	http://www.it2med.ru/mir.html
14	Биомедицинский журнал	http://www.med-line.ru
15	Российский медицинский журнал	http://www.medlit.ru
16	Российский онкологический журнал	http://www.eLibrary.ru
17	Патологоанатомические атласы:	www.medknigaservis.ru ,

6.4 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	6
	1. Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни дыхательной системы. 4. Болезни пищеварительной системы. 3. Болезни печени и желчевыводящей системы. 4. Болезни почек. 5. Болезни мужской половой системы.	

	6. Болезни женской половой системы	
2	Таблицы	30
	1. Болезни кроветворной и лимфатической системы. 2. Болезни сердечно-сосудистой системы. 3. Болезни дыхательной системы. 4. Болезни пищеварительной системы. 5. Болезни печени и желчевыводящей системы. 6. Болезни почек. 7. Болезни мужской половой системы. 8. Болезни женской половой системы. 9. Болезни молочных желез. Мастопатии. Опухоли. 10. Болезни беременности и послеродового периода 11. Болезни эндокринной системы: 12. Детские инфекции. 13. Кишечные инфекции. 14. Туберкулез. 15. Ревматические болезни	
3	Мультимедийные презентации и т.п.	20
	1. Болезни кроветворной и лимфатической системы. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Болезни дыхательной системы: пневмонии. 4. Болезни пищеварительной системы. 5. Болезни печени и желчевыводящей системы. 6. Болезни почек. 7. Болезни мужской половой системы. 8. Болезни женской половой системы. 9. Болезни молочных желез. Мастопатии. Опухоли. 10. Болезни беременности и послеродового периода 11. Болезни эндокринной системы: Сахарный диабет, тиреоидиты, зоб Хашимото. Диффузный токсический зоб.. 12. Детские инфекции. 13. Кишечные инфекции. 14. Туберкулез. 15. Болезни сердечно-сосудистой системы: эндокардиты, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии. 16. Ревматические болезни. 17. Болезни дыхательной системы: хронические обструктивные болезни. 18. Опухоли поджелудочной железы. 19. Опухоли бронхов и легких. 20. Вирусно-бактериальные инфекции	

6.5 Перечень учебных комнат и лабораторий

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Оренбург, проспект Парковый 7	Гистологическая лаборатория	30,4 кв.м	10
2.	Оренбург, проспект Парковый 7	Музей макропрепаратов	69,9 кв.м.	20
3	Оренбург, проспект Парковый 7	Учебная комната	32,6 кв.м	24
Всего: 132,9 кв.м				

6.6 Перечень клинических помещений.
Клиническая база – патологоанатомическое отделение ОКБ №2

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Учебная комната, Комната для	Оренбург, Невельская 24	1	Комната для гистологической проводки материала: -процессор конвейерного типа проводки материала. -микротомы ратационные -рециклер для переработки хим.реактивов -заливочные формы, кольца, кассеты. -декальцинатор -криостат -прибор для заточки микротомных ножей -рециклер парафина -микроскоп люминесцентный
2.	гистологической проводки материала:		1	
3.	Гистологическая лаборатория		1	
4.	Архивная система для хранения предметных стекол		1	

6.7 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Актуальные вопросы патологической анатомии	Учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Клиническая база – патологоанатомическое отделение ОКБ №2. Комната для гистологической проводки материала: Гистологическая лаборатория Архивная система для хранения предметных стекол Компьютеры. Патологоанатомические альбомы и атласы. Музейные макропрепараты. Наборы микропрепаратов. Микроскопы. Гистологические инструменты. Множительная техника

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение